

附件1

浙江师范大学行知学院2023年教学改革项目结题验收结果

| 序号 | 项目名称 | 主持人 | 项目类别 | 所属学院 (部门) | 验收结果 |
|----|---|-----|----------------------------|--------------|------|
| 1 | 提升《国际贸易实务》课程实践教学质量的探索和实践 | 李金宁 | 2021年课堂教学改革专题 (重点) | 商学院 | 合格 |
| 2 | 学生多元化情感合作表演在“中国近现代史纲要”课中的应用 | 程郁华 | 2021年思政课堂教学改革专题 (重点) | 法学院 | 合格 |
| 3 | 新媒体下以发展学生专业能力为导向的大学英语移动教学模式研究 | 邵艳春 | 2021年“四新”理念下教学改革专题 (重点) | 文学院 | 合格 |
| 4 | 中国现当代文学课程思政教学改革的探索与实践 | 俞敏华 | 2021年课程思政教学改革专题 (重点) | 文学院 | 合格 |
| 5 | 基于混合学习空间的大学英语自主学习型互动教学模式研究 | 潘孝泉 | 2021年课堂教学改革专题 (重点) | 文学院 | 合格 |
| 6 | 模具类课程课程思政协同育人模式的构建与实践 | 李凝 | 2021课程思政教学改革专题(重点) | 工学院 | 合格 |
| 7 | MOOC视域下体育俱乐课程混合式教学模式研究 | 李永刚 | 2021年课堂教学改革专题 (重点) | 基础部 | 合格 |
| 8 | 基于OBE理念的《外贸函电》课程教学改革 | 王晓琳 | 2022年学习成果导向的课堂教学评价专题(一般) | 商学院 | 合格 |
| 9 | 基于传统文化的《公司战略与风险管理》课程思政教学改革探索 | 邵向霞 | 2022年课程思政教学改革专题 (一般) | 商学院 | 合格 |
| 10 | 实践能力导向的《人力资源管理》课程教学探索与研究 | 陈雨景 | 2022年以学生为中心的课堂教学改革专题(一般) | 商学院 | 合格 |
| 11 | 基于“学习强国”的课程思政元素库的构建与实施路径研究 | 孟秀兰 | 2022年课程思政教学改革专题 (一般) | 商学院 | 合格 |
| 12 | 对案例教学法在高校思想政治理论课教学应用的认识——以《马克思主义基本原理》课程为例 | 何军香 | 2022年思政课教学改革专题(一般) | 法学院 | 合格 |
| 13 | 基于思辨能力培养的“高级英语”混合式翻转教学模式研究与实践 | 李迎迎 | 2021年课堂教学改革专题 (一般) | 文学院 | 合格 |
| 14 | 课程思政在艺术类专业大学英语教学中的探索与实践 | 沈蕾 | 2021课程思政教学改革专题(一般) | 文学院 | 合格 |
| 15 | 中国古代文学课程思政教学改革的探索与实践 | 宁辰 | 2021年课程思政教学改革专题 (一般) | 文学院 | 合格 |

| | | | | | |
|----|---|-----|--------------------------|--------|----|
| 16 | 应用型人才培养模式下高校转专业学生的学情状况调查分析——以浙江师范大学行知学院为例 | 盘贵江 | 2021年“四新”理念下教学改革专题（一般） | 文学院 | 合格 |
| 17 | 《基础英语》课程思政教学改革探索 | 邵素玲 | 2022年课程思政教学改革专题（一般） | 文学院 | 合格 |
| 18 | 混合教学赋能课程思政研究——以《国际贸易实务》为例 | 崔颖 | 2022年课程思政教学改革专题（一般） | 文学院 | 合格 |
| 19 | 隐性思政教育融入大学英语教学的实践研究 | 张红燕 | 2022年课程思政教学改革专题（一般） | 文学院 | 合格 |
| 20 | 大学英语课程思政教学成效评价体系构建研究 | 李颖怡 | 2022年课程思政教学改革专题（一般） | 文学院 | 合格 |
| 21 | 基于OBE理念的《室内设计原理》课程教学设计与实践研究 | 孙涛 | 2021年课堂教学改革专题（一般） | 设计艺术学院 | 合格 |
| 22 | 课程思政融入文创设计课程教学的策略研究 | 袁喆 | 2022年课程思政教学改革专题（一般） | 设计艺术学院 | 合格 |
| 23 | 甲骨文的创意再设计教学实践探索 | 李宁 | 2022年以学生为中心的课堂教学改革专题（一般） | 设计艺术学院 | 合格 |
| 24 | 产教融合背景下《玩具专题设计》课程对学生实践能力培养的教学设计与重构 | 米雪梅 | 2022年产教融合实践教学改革专题（一般） | 设计艺术学院 | 合格 |
| 25 | 校企合作医药化工人才培养模式研究 | 胡鸿雨 | 2021年“四新”理念下教学改革专题（一般） | 理学院 | 合格 |
| 26 | 《日用化学》课程思政与专业教育协同效应研究 | 梁刚锋 | 2021年课程思政教学改革专题（一般） | 理学院 | 合格 |
| 27 | 以学生为中心的督、评、导一体化教学质量保障体系构建与探索——以理学院为例 | 凡丽 | 2021年教学质量与评估专题（一般） | 理学院 | 合格 |
| 28 | 设计类课程课程思政教学模式与实施路径研究 | 吕君可 | 2022年课程思政教学改革专题（一般） | 工学院 | 合格 |
| 29 | 《Web应用系统开发》项目式学习的课程教学设计与实践 | 袁利永 | 2022年省级一流本科专业建设专题（一般） | 工学院 | 合格 |
| 30 | 基于PTA的C语言程序设计课程项目式教学设计与实践 | 曹振新 | 2022年以学生为中心的课堂教学改革专题（一般） | 工学院 | 合格 |
| 31 | 应用型高校教师课程思政能力培养体系的构建与实施——以浙江师范大学行知学院为例 | 徐燕 | 2022年课程思政教学改革专题（一般） | 教务部 | 合格 |
| 32 | 基于OBE理念的课程教学评价体系优化研究 | 金喻颖 | 2022年学习成果导向的课堂教学评价专题（一般） | 教务部 | 合格 |

| | | | | | |
|----|---|-----|--------------------------|-------|----|
| 33 | 课程思政在高校《税法》教学中的应用与思考 | 薄乐 | 2022年课程思政教学改革专题（一般） | 商学院 | 延期 |
| 34 | 思想政治教育引领大学生创新创业教育路径研究——以浙江师范大学行知学院为例 | 于倩倩 | 2022年课程思政教学改革专题（一般） | 商学院 | 延期 |
| 35 | 高校外贸英语课堂教学中互动模式的应用研究 | 洪鸳肖 | 2022年以学生为中心的课堂教学改革专题（一般） | 商学院 | 延期 |
| 36 | 政法改革语境下法律职业伦理课程思政融入策略探究 | 胡泽邦 | 2022年课程思政教学改革专题（一般） | 法学院 | 延期 |
| 37 | 从单一指导到多元互动的英语专业毕业论文课程改革 | 郑群 | 2022年以学生为中心的课堂教学改革专题（一般） | 文学院 | 延期 |
| 38 | 基于大数据驱动的智慧课堂教学模式建构研究 | 涂燕红 | 2022年混合式教学模式改革专题（一般） | 理学院 | 延期 |
| 39 | PLC原理及应用课程混合式教学改革研究 | 郑丽娟 | 2022年混合式教学模式改革专题（一般） | 工学院 | 延期 |
| 40 | 《Web安全基础》课程思政教学策略与实施路径的探索和研究 | 马文静 | 2022年省级一流本科专业建设专题（一般） | 工学院 | 延期 |
| 41 | 基于任务驱动式教学的网络空间安全专业实践课程体系改革研究——以《网络空间导论》课程为例 | 杨沙沙 | 2022年省级一流本科专业建设专题（一般） | 工学院 | 延期 |
| 42 | 课程思政理念下就业指导课实践教学体系的构建 | 张国强 | 2022年课程思政教学改革专题（一般） | 招生就业部 | 延期 |
| 43 | 高校应用型新媒体人才核心能力培养研究 | 吴思萱 | 2021年“四新”理念下教学改革专题（一般） | 文学院 | 撤项 |